



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2022/23 Insegnamento: Lingua inglese Docente: Arlati Selena Classe 2A Ore sett. d'insegnamento: 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONT E ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 Be inspiration al.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Insegnamenti: Lingua inglese	Competenze asse: leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Grammar: past simple to be, past simple regular and irregular verbs, could Functions: exchanging opinions Vocabulary: personality adjectives, feeling and emotions	- realizzare dei paragoni tra passato e presente su argomenti inerenti la sfera personale - esprimere sentimenti e sensazioni a partire da situazioni date	15	Scritto e orale

2 Winning at any cost?	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Insegnamenti: lingua inglese	Competenze asse: leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Grammar: past continuous, past continuous vs simple past, must/mustn't/have to Functions: apologising Vocabulary: sports, places and equipment, parts of the body	- descrivere uno sport a un compagno che deve indovinarlo - simulare un dialogo adducendo scuse a partire da una situazione data	15	Scritto e orale
3 Nature is home	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Insegnamenti: Lingua inglese	Competenze asse: leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Grammar: comparative of adjectives and adverbs, (not)...as, superlative of adjectives and adverbs, too much/many, enough Functions: describing places Vocabulary: geographical features, weather	- descrivere il meteo dell'Inghilterra a partire da materiale autentico (giornali o meteo on line) - paragonare due località turistiche usando comparativi e superlativi	15	Scritto e orale

			:				
4 time for adventure	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Insegnamenti: Lingua inglese	Competenze asse: leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Grammar: be going to, prepositions of motion, present tenses for the future Functions: giving directions and travel information Vocabulary: holidays, travel and transport	- stendere un piano di viaggio in una località turistica	15	Scritto e orale

5 what will be will be	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Insegnamenti: Lingua inglese	Competenze asse: leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Grammar: will, will vs to be going to and present continuous, zero and first conditional Functions: following and giving instructions Vocabulary: homes and contents, technology	- fare ipotesi sul futuro sullo sviluppo tecnologico	15	Scritto e orale
6. Salvaguardiamo l'ambiente: risparmiamo l'acqua	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: storico sociale, tecnico scientifico, dei linguaggi Insegnamenti: diritto, italiano, inglese, francese, scienze, tecnica professionale, informatica, religione	Competenze area generale: <u>competenza n.1</u> : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali <u>competenza n. 2</u> Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze	Come risparmiare l'acqua: lessico e funzioni relative al topic	Realizzazione di un vademecum volto alla sensibilizzazione al problema dello spreco di acqua: i gesti quotidiani per ridurre lo	6	Scritto

			comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali <u>Competenza n. 3:</u> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo <u>Competenza n.5</u> Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro <u>Competenza n. 7</u> Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete Competenze asse: storico sociale, tecnico scientifico, dei linguaggi, matematico		spreco		
--	--	--	--	--	--------	--	--

7 I diritti umani: contrasto al razzismo	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: storico sociale, tecnico scientifico, dei linguaggi, matematico Insegnamenti: Italiano, storia, diritto, inglese, francese, tecnica professionale, matematica , scienze motorie e Tic	Competenze di cittadinanza: leggere, comprendere e interpretare gli articoli della Costituzione, della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo e della Carta Europea dei diritti dell'Uomo; collocare l'esperienza in un sistema di regole fondato sul riconoscimento dei diritti garantiti alle persone, alla collettività e all'ambiente, comprendere l'urgenza di garantire a tutti una vita dignitosa dove siano garantiti i diritti fondamentali dell'uomo, riconoscere l'importanza del dialogo tra culture diverse, per superare stereotipi e pregiudizi Competenze trasversali: Organizzare, gestire e comunicare informazioni; esprimere le proprie opinioni personali effettuando collegamenti interdisciplinari, riflettere sulle norme che basandosi su principi di uguaglianza regolano un comportamento corretto e responsabile	Lingua inglese: i movimenti di protesta: la storia di Rosa Parks. Poesia "Merry-go-round" di Langston Hughes	Realizzazione di un cartellone con semplici pensieri contro il razzismo	4	orale
---	---	---	--	---	--	----------	--------------

--	--	--	--	--	--	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate,28/11/2022

Il docente Selena Arlati